

Отчет о реализации в 2022 году
Программы развития на 2022-2024 годы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся

Основными направлениями деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся (далее - Учреждение), отраженными в Программе развития являются:

1. Переход на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, создание условий для развития инновационной деятельности Учреждения.

2. Развитие кадрового потенциала Учреждения.

3. Создание доступной архитектурной и информационной среды, совершенствование школьной инфраструктуры.

4. Создание здоровьесберегающей среды в Учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья слабовидящих обучающихся.

5. Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления, сетевого межведомственного взаимодействия.

1. Переход на ФГОС образования для слабовидящих обучающихся, создание условий для развития инновационной деятельности Учреждения

В связи с переходом на обучение в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ с 01.09.2016 года педагогическим коллективом проведена следующая работа:

- проведено обследование по оценке готовности к введению ФГОС НОО с ОВЗ, мониторинг материально-технических ресурсов на соответствие требованиям ФГОС НОО с ОВЗ (обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами процесса введения ФГОС НОО с ОВЗ), которое способствовало разработке плана мероприятий Учреждения по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ.

В 2022 году 68 обучающихся начальной школы обучались соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ.

Создано нормативно-правовое поле для осуществления воспитательной и образовательной деятельности в соответствии ФГОС НОО с ОВЗ.

В 2022 году в учреждение продолжается работа на сайте «ELSSCHOOL» - это единый проект электронный школы, который позволяет вести электронный журнал, просматривать электронный дневник, вести контроль проходов в школе, контролировать питание в школе, пользоваться услугами информирования, получить полную отчетность учебного процесса и многое другое.

Определяющим звеном в работе администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку.

Прошли профессиональную переподготовку 6 человек в Институте дополнительного образования по программе дополнительного профессионального образования «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дополнительного образования детей и взрослых) с 14.01.2022 по 15.04.2022 года, в объеме 512 ч., г.Уфа;

Институт дополнительного образования по программе дополнительного профессионального образования «Педагог - дефектолог», диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дефектологии, с 19.05.2022года по 18.08.2022 года, в объеме 512 часов, г.Уфа;

Институт дополнительного образования по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «Башкирский язык в образовательных организациях», диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Башкирского языка и литературы, с 10.08.2022 года по 22.09.2022 года, в объеме 256 часов, г.Уфа;

Институт дополнительного образования по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений», диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольного образования, с 03.06.2022 года по 02.09.2022 года, в объеме 512 часов, г.Уфа, 2022г.;

За отчетный период педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

- Учебный центр «СЭМС» по курсу «Инструктивно – методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях», протокол № 022-22-ОТ от 25.03.2022 г., г.Уфа;

- Учебный центр «СЭМС» по курсу «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в объеме 144 часа, протокол № 22-278- БС от 12.09.2022 г., г.Белебей;

-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, с 25.08.2022г. по 02.09.2022г, в объеме 16 часов».

- ФРО образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и организация воспитательно, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», в объеме 144 часа, г.Брянск, 2022г.;

- Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Школа медиация», с 18.08.2022г. по 30.08.2022г., в объеме 72 часа, г.Уфа, 2022г.;

- 7 человек прошли в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительной программе «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», с 05.12.2022 по 09.12.2022 г., в объеме 72 ч.;

-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС: ритмика в образовательной организации», с 30.08.2022г. по 31.08.2022г, в объеме 144 часа», г. Ижевск, 2022г.;

- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и

предупреждение фактов насилия по отношению к ним», в объеме 48 часов, с 11.04.2022г. по 16.04.2022 г., г. Уфа, 2022г.;

- ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Организация воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью», в объёме 72 часа, 2022г.- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», по программе повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», с 16.02.2022г. по 16.03.2022 г., в объеме 72 часа, г.Москва, 2022г.;

- ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», с 27.03.2022г. по 13.04.2022г., в объеме 72 часа, г.Смоленск, 2022г.;

- Учебный центр «СЭМС» проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», в объеме 16 часов, протокол № 22-281/2 – БС от 14.09.2022г., г.Белебей;

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС», с 12.08.2022г. по 29.08.2022г, в объеме 144 часа», г. Ижевск, 2022г.;

- ООО «Высшая школа делового администрирования», с 29.09.2022г. по 11.10.2022г., по дополнительной профессиональной программе Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, в объеме 72 часа, г.Екатеринбург, 2022г.;

- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно – методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально – технической базы, в объеме 16 часов, Москва, 2022г.

- Учебный центр «СЭМС» по курсу «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в объеме 144 часа, протокол № 22-278- БС от 12.09.2022 г.

- Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Тифлопедагогическое сопровождение слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием в коррекционно – педагогическом процессе», с 12.08.2022года по 31.08.2022г, в объеме 108 часов, Уфа, 2022г.;

- Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Деятельность воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС начального общего образования», с 02.08.2022года по 19.08.2022г, в объеме 108 часов, Уфа, 2022г.;

- Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», по программе «Применение современных инновационных технологий в работе воспитателя группы продленного дня», с 24.06.2022г. по 24.08.2022 г., в объеме 108 часов, г.Тюмень, 2022г.

- Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «деятельность воспитателя ГПД в условиях

реализации ФГОС начального общего образования», с 06.09.2022 года по 23.09.2022г, в объеме 108 часов, Уфа, 2022г.

2022 году педагогический коллектив учреждения принял активное участие в зональных, республиканских, всероссийских вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам образования и воспитания.

В рамках подготовки учреждения к новому учебному году был проведен косметический ремонт, проведена работа по благоустройству территории, спортивной и детских игровых площадок.

Ежегодно педагоги учреждения участвуют в зональных, республиканских конкурсах профессионального мастерства: воспитатель Соловьева Э.М., награждена дипломом за участие в республиканском этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2022»;

Осуществление образовательной деятельности по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования для слабовидящих обучающихся в свете требований ФГОС НОО с ОВЗ, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обсуждалось и рассматривалось на педагогических советах и являлось одной из основных целей деятельности коллектива учреждения в 2022 году.

Деятельность коллектива педагогов учреждения была также направлена на:

- формирование общей культуры слабовидящих обучающихся на основе усвоения Адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, дошкольного образования;

- достижение слабовидящими обучающимися соответствующего образовательного уровня;

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- формирование гуманистических ценностей и творческого мышления, вооружение обучающихся системой знаний о природе, обществе, человеке и его труде;

- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

- социальную адаптацию и интеграцию слабовидящих обучающихся в обществе;

- создание основы для последующего освоения образовательных программ выпускниками учреждения.

Согласно годовому плану работы Учреждения, на педагогических советах по темам:

- «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»;

- «Использование современных форм познавательно - исследовательской деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»;

- «Современные подходы к организации и содержанию деятельности по дополнительному образованию детей»;

- Организация воспитательно – образовательной работы на 2022 -2023 учебный год. Педагогами учреждения были представлены выступления, доклады, презентации, открытые уроки, открытые занятия.

С целью создания в учреждении современной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в рамках программы «Современная школа» в 2022 году осуществлялись мероприятия по обновлению материально – технического оснащения. Приобретено оборудование, мебель и автоматизированные рабочие места для:

- кабинета педагога – психолога;
- кабинета учителя – логопеда;
- кабинета картонажно – переплетной мастерской;
- кабинета декоративно – прикладного искусства;
- фото – видео студии;
- музыкальной студии;
- студии анимации,

с целью реализации в учреждении программ дополнительного образования, а также с целью организации качественного доступного общего образования, развития системы психолого-педагогического сопровождения, повышения качества коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, детей с инвалидностью.

Таким образом в ходе реализации мероприятий в рамках программы «Современная школа» в учреждении решены следующие задачи:

1. Создание доступной информационной среды для обучающихся с ОВЗ, совершенствование школьной инфраструктуры.

2. Создание современной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в рамках программы «Современная школа».

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через использование оптимальных педагогических средств, методов и технологий.

4. Оказание методической, информационно – просветительской поддержки педагогам г. Белебей и Белебеевского района, реализующих инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.

5. Совершенствование открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении учреждением.

2. Развитие кадрового потенциала

В 2022 году в учреждении работало 23 педагога, из них:

учителя – 6; воспитатели ГПД – 4; воспитатели дошкольных групп – 6; педагог – психолог – 1; учителя – дефектологи – 3; учитель – логопед – 2; социальный педагог – 1.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, что составляет 44%; 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 32 %; трое педагогов не имеют квалификационной категории.

Практически все педагоги учреждения транслируют свой педагогический опыт в сетевых педагогических сообществах:

<http://nsportal.ru/>, <http://festival.1september.ru>, <http://infourok.ru>,
<http://vestnikpedagoga.ru>. <http://almanahpedagoga.ru>

3. Создание доступной архитектурной и информационной среды, совершенствование школьной инфраструктуры.

В рамках создания доступной архитектурной и информационной среды в учреждении на каждой входной группе установлены пандусы; по периметру, на лестничных маршах установлены поручни, имеются визуальные указатели по ходу движения.

Согласно федеральному перечню осуществлено пополнение библиотечного фонда: приобретены учебники, рабочие тетради, методическая литература, на общую сумму 102 000 рублей в количестве 217 учебников, 84 экземпляров учебников поставляли на бесплатной основе издательство «Китап».

Проводятся мероприятия по укреплению противопожарного состояния и антитеррористической защищенности, а также защищенности от криминальных проявлений, улучшаются условия безопасного пребывания обучающихся в учреждении.

Большое значение администрация и коллектив учреждения придает организации работы по соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Пришкольная территория имеет ограждение, вдоль которого располагаются зеленые насаждения. На территории учреждения освещены входные двери, игровая и спортивная площадки.

4. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в Учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья слабовидящих обучающихся

В учреждении функционирует офтальмологический, физиотерапевтический кабинеты, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, имеется лицензия № ЛО – 02-01-004101 от 21.09.2015г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико – санитарной помощи: - при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; - при оказании первичной специализированной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по офтальмологии.

Среди работников учреждения проводится противогриппозная вакцинация, вакцинация от коронавирусной инфекции, вакцинация согласно календарю прививок в прививочном кабинете городской детской поликлиники, и необходимые противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения вирусных инфекций.

Организуется воспитательно - просветительская работа с обучающимися и их родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Воспитательные мероприятия, развлечения – два раза в месяц. Проводятся классные часы, воспитательные мероприятия в начальной школе, по плану классного руководителя, выступления на родительских собраниях по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактике курения, алкоголизма, в онлайн режиме. Беседы на темы: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика травматизма», «Профилактика пищевых отравлений», «Профилактика распространения вирусных инфекций».

Ежеквартально осуществляется оформление стенда «Я в здоровом мире».

Мониторинг состояния здоровья детей и регулярное проведение диспансеризации обучающихся показал снижение заболеваемости среди детей на 10%, а также увеличение посещаемости обучающихся на 8%.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при организации коррекционно-образовательного процесса, нормы охраны труда. Работники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Особая роль отводится в учреждении оздоровлению педагогов через санитарно – просветительскую работу и организацию Дней здоровья.

Лечебно – восстановительная и коррекционно – развивающая работа по развитию и восстановлению зрения детей дает положительные результаты: трое обучающихся начальной школы, двое воспитанников дошкольных групп были выпущены из учреждения по рекомендации ПМПК для продолжения обучения в других общеобразовательных учреждениях города в связи с улучшением зрения.

Регулярно осуществляется контроль за правильным ношением очков, окклюзии, проверяется острота зрения детей. Врач - офтальмолог ежемесячно осуществляет осмотр детей, назначает плеопто – ортоптическое, медикаментозное, физиотерапевтическое лечение, дает рекомендации учителям – дефектологам, другим узким специалистам. Один раз в квартал проводится проверка качества оказания медицинской помощи.

5. Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления, сетевого межведомственного взаимодействия

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного управления: созданы и действуют Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Попечительский совет, созывается общее собрание работников учреждения, как органы самоуправления, призванные обеспечить совершенствование и стабилизацию коррекционно - образовательного и воспитательного процессов, регулярно проводятся заседания, имеются протоколы, отчеты о проделанной работе.

На сайте учреждения регулярно размещается информация о мероприятиях, проведенных в учреждении, сведения об образовательной организации, материалы о деятельности учреждения, что позволяет повысить его открытость.

Учреждением проводится следующая совместная работа:

- по профилактике правонарушений несовершеннолетними с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МР Белебеевский район РБ и отделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Белебеевскому району РБ;

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МР Белебеевский район РБ с ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России;

- взаимодействие с Белебеевским филиалом Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых, с центральной детской библиотекой г.Белебей. Разработан и утвержден план совместной работы. Обучающиеся и воспитанники учреждения активные участники различных мероприятий, организованных библиотеками;

- взаимодействие с Филиалом ГБУ РБ РЦППМСП Белебеевская ЗППМК, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута детей.

- взаимодействие с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями.

По вопросам охраны жизни и здоровья детей осуществляется регулярное взаимодействие с детской городской поликлиникой и городским физдиспансером.

Председатель
Управляющего совета



Л.Н.Юсеева